



УКРАЇНА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) №1 «ВЕСЕЛКА»
ЛІТИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

від 13.10.2023 року

№ 85

Про створення робочої групи та проведення самооцінювання якості освітньої діяльності за II напрямом оцінювання «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду» упродовж 2023/2024 навчального року

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року №54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за №154/34437, Методичних рекомендацій Державної служби якості освіти України щодо формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти, затвердженими наказом від 30.11.2020 № 01-11/71, керуючись методичними рекомендаціями з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах дошкільної освіти, з метою постійного підвищення якості освітньої діяльності, забезпечення відкритої прозорості і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень, систематичного відстежування та коригування результатів навчання кожного здобувача, забезпечення всебічного розвитку дітей дошкільного віку, набуття ними життєвого соціального досвіду, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу

НАКАЗУЮ:

1. Провести у 2023/2024 навчальному році комплексне вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за відповідним напрямом, а саме: «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду».

2. Призначити відповідальною за проведення самооцінювання вищезазначеного напрямку керівника та координатора робочої групи вихователя методиста Малу Оксану Костянтинівну.

3. Затвердити склад робочих груп для вивчення та проведення самооцінювання відповідного напрямку (додатки 1).

4. Затвердити орієнтовний План роботи з проведення самооцінювання відповідного напрямку (додатки 2).

5. Голові робочої групи Малій О.К.:

5.1. координувати результативне проведення самооцінювання напрямку оцінювання;

5.2. систематично проводити навчання з членами робочої групи щодо визначення і аналізу напрямку оцінювання;

5.3. узагальнити результати самооцінювання та визначити рівень освітньої діяльності закладу освіти;

5.4. підготувати висновки і визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності.

6. Членам робочої групи:

6.1. використовувати такі методи збору інформації як вивчення документації, спостереження за навчальним заняттям, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу;

6.2. підготувати перелік запитань для проведення анкетування серед педагогічних працівників та батьків за напрямами, відповідно до критеріїв оцінювання освітніх та управлінських процесів закладу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти (додатки 3);

6.3. підготувати звіт до 10.06.2024 року за результатами самооцінювання з пропозиціями про удосконалення системи оцінювання здобувачів освіти, шляхів забезпечення всебічного розвитку дітей дошкільного віку, набуття ними життєвого соціального досвіду.

7. Заслухати звіти про результати самооцінювання за вищезазначеним напрямом на засіданні педагогічної ради.

Термін: червень 2024 року

8. Оприлюднити звіти про результати самооцінювання та спостереження на офіційному сайті закладу освіти.

Відп. відповідальний за функціонування сайту Мала О.К.,

термін: червень 2024 року

9. Виділити у річному плані закладу освіти на 2024/2025 навчальний рік окремий розділ за результатами проведеного самооцінювання, як план вдосконалення, врахувавши необхідні критерії та індикатори.

Відп. Мала О.К., вихователь методист; термін: червень 2024 р.

10. Контроль за виконанням наказу покласти на вихователя методиста Малу О.К.

Директор

З наказом ознайомлені:

Мала О.К.

Марущак Л.А.

Носова Т.В.

Котовська С.В.

Майданська В.П.

Борковська Л.В.

Побережник Л.П.



Тетяна ЛІСОВА

**Склад робочої групи
з вивчення та самооцінювання напрямку
«Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини
дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду»**

1. Лісова Тетяна Василівна – директор ЗДО.
2. Мала Оксана Костянтинівна – вихователь методист, голова робочої групи керівник творчої групи вихователів.
3. Марущак Людмила Анатоліївна – практичний психолог.
4. Носова Тетяна Вільямівна – музичний керівник.
5. Котовська Світлана Валентинівна – вихователь.
6. Майданська Валентина Петрівна – вихователь.
7. Побережник Лариса Павлівна – вихователь.
8. Борковська Людмила Володимирівна – вихователь.
9. Бичок Анна - голова батьківського комітету групи «Капітошка».

План
роботи робочої групи з проведення ,
вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом
оцінювання «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення
всєбічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею
життєвого соціального досвіду»

№з/р	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1.	<p>1.1.Ознайомлення робочої групи з шкалою оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за напрямом оцінювання «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всєбічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду».</p> <p>1.2. Вивчення й само оцінювання якості освітньої діяльності за напрямом оцінювання «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всєбічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду».</p>	Листопад 2023	Голова групи О.К.Мала Директор Т.В.Лісова
2.	<p>2.1. Про ознайомлення з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності дошкільної освіти за напрямом оцінювання «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всєбічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду».</p> <p>2.2.Про проведення навчання з членами робочої групи щодо визначення і аналізу відповідних компонентів ВСЗЯО.</p> <p>2.3.Про опрацювання методів збору інформації (спостереження, опитування, анкетування батьків, педагогічних працівників.</p>	Грудень 2023	Голова групи О.К.Мала Члени робочої групи

3.	<p>3.1. Про застосування педагогічними працівниками внутрішнього моніторингу для відстеження та коригування результатів здобувача дошкільної освіти, забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку.</p> <p>3.2. Про опрацювання методів збору інформації (спостереження, опитування, анкетування батьків, педагогічних працівників), оформлення документації за напрямом оцінювання «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду».</p>	Лютий 2024	Члени робочої групи
4.	<p>4.1. Про підготовку звіту за результатами само оцінювання за напрямом оцінювання «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду».</p> <p>4.2. Про узагальнення результатів само оцінювання та визначення рівня освітньої діяльності ЗДО, досягнення та труднощі у формуванні внутрішньої системи за напрямом оцінювання «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду».</p>	Травень 2024	Члени робочої групи

**Напрямок оцінювання «Здобувачі дошкільної освіти.
Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку,
набуття нею життєвого соціального досвіду»**

Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів у закладі дошкільної освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації
2.1. Дотримання вимог Базового компонента дошкільної освіти	2.1.1. У закладі дошкільної освіти реалізується Базовий компонент дошкільної освіти	2.1.1.1. Заклад дошкільної освіти здійснює освітній процес за програмами, затвердженими в установленому порядку	2.1.1.1. Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних працівників)
		2.1.1.2. Організація освітнього процесу у закладі дошкільної освіти сприяє набуттю дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх ліній, визначених інваріантною складовою Базового компонента дошкільної освіти	2.1.1.2. Вивчення документації Спостереження (організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти) Опитування (анкетування педагогічних працівників)
		2.1.1.3. У закладі дошкільної освіти створюються умови для реалізації варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти, для впровадження додаткових організаційних форм освітнього процесу – гуртки, студії, секції (за згодою батьків та з урахуванням індивідуальних	2.1.1.3. Вивчення документації. Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників)

		особливостей здобувачів дошкільної освіти)	
	2.1.2. У закладі дошкільної освіти здійснюється внутрішній моніторинг стану і результатів освітньої діяльності	2.1.2.1. У закладі дошкільної освіти здійснюється аналіз стану освітньої діяльності, приймаються відповідні управлінські рішення	2.1.2.1. Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних працівників)
2.2. Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі	2.2.1. У закладі дошкільної освіти забезпечено дотримання вимог до розпорядку дня та навчання, організації життєдіяльності, рухової активності дітей	2.2.1.1. Розпорядок дня здобувачів дошкільної освіти у вікових групах відповідає гігієнічним нормам щодо тривалості сну, організації різними видами діяльності та відпочинку, у тому числі навчальних занять, тривалості перебування на свіжому повітрі, рухової активності, кратності приймання їжі	2.2.1.1. Вивчення документації Спостереження (організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти) Опитування (анкетування педагогічних працівників, батьків)
		2.2.1.2. Гранично допустиме навчальне навантаження на здобувача дошкільної освіти у закладі дошкільної освіти відповідає віковій групі	2.2.1.2. Вивчення документації Спостереження (організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти) Опитування (анкетування педагогічних працівників)