

*Звіт директора закладу дошкільної
освіти (ясла-садок) №1 «Веселка»*

Лісової Т.В.

за 2022 – 2023 навчальний рік

Даний звіт складено відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», який запроваджено з 5:30 ранку 24.02.2022, Законом затверджено Указ Президента України від 1 травня 2023 року № 254/2023 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», яким строк дії воєнного стану в Україні продовжується з 05 години 2023 року 30 хвилин 20 травня 2023 року строком на 90 діб (тобто до 18 серпня 2023 року). Закону України № 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15 березня 2022 року, статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001 р. № 2628-III (із змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 12 березня 2003 р. № 305 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», від 28 січня 2005 р. № 55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 директор дошкільного закладу має звітувати про свою діяльність перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою та громадськістю.

Мета звітування:

Подальше утвердження відкритої та прозорої демократичної державно – громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Відповідно до пункту 3 Примірного положення завданнями звітування є:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління дошкільним навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління дошкільним навчальним закладом.

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №1 «Веселка» Літинської селищної ради розташований: в Вінницькому районі Вінницької області смт. Літин, за адресою: вул. Красна, 2.

Електронна пошта: litynsadochok1@ukr.net

Телефон: (067) 874 48 45

Головною метою закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність ЗДО «Веселка» направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я

дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту,

Освітній процес в ЗДО №1 «Веселка» в 2022 - 2023 навчальному році здійснювався відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад України (далі – Положення), затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року № 305, Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), іншими нормативно-правовими актами, власним Статутом.

1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі

В період 2022-2023 навчального року в ЗДО функціонували 4 групи.

ІІ молодша, кількість 24 дитини, 3-4 рік життя.

Середня А, кількість 25 дітей, 5-й рік життя.

Середня Б, кількість 17 дітей, 5-й рік життя.

Старша, кількість 25 дітей, 6-й рік життя.

Загальна кількість в 2022-2023 н. р. складала 91 дитина. За потужністю заклад розраховано на 123 місць.

Зарахування дітей до закладу дошкільної освіти №1 «Веселка» здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря про те, що вона може відвідувати дошкільний навчальний заклад, довідки дільничного лікаря про епідеміологічне оточення, свідоцтва про народження дитини.

Навчальний рік у дошкільному закладі розпочався з 01 вересня 2022 і закінчився 31 травня 2023 року. З 01 червня 2023 по 31 серпня 2023 ЗДО переходить на літній період роботи. Колектив закладу буде працювати та надавати послуги в очному режимі роботи для вихованців та їх батьків.

Заклад дошкільної освіти №1 «Веселка» працює за 10.5 годинним режимом перебування дітей, а саме з 07.30 – до 18.00 годин, за п'ятиденним робочим тижнем.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу директором ЗДО створено сайт закладу litynveselka.vn.ua, соціальна мережа «facebook», а також у «Viber» створено групи для батьків, де висвітлюється вся інформація відповідно до Закону України «Про освіту» Стаття 30. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти.

Упродовж навчального року практичним психологом та вихователем методистом висвітлюється інформація про роботу закладу та життя вихованців в ЗДО, цікаві моменти життя нашого садочка на сайті закладу та соціальній мережі «facebook», за допомогою організованих груп у «Viber» проводилися онлайн-зустрічі з батьками та дітками.

Відвідування дітьми закладу є показником не тільки стану здоров'я дітей, але на жаль і вимушеною самоізоляцією вихованців під час хвороби персоналу на COVID-19, та відношення деяких батьків до необхідності систематичного відвідування дитиною групи залишає бажати кращого. Причинами тривалих

пропусків також є: ведення воєнного стану на території України, але до закінчення навчального року відвідуваність дітьми в ЗДО збільшилась.

На час воєнного стану в Україні, заклад дошкільної освіти №1 «Веселка» долучився до акції з допомоги Збройним силам України (далі ЗСУ), а саме: забезпечення гарячим харчуванням внутрішньо переміщених осіб, приготування різною випічкою, забезпечення гарячим харчуванням у вихідні дні наших хлопців ЗСУ, надання гуманітарної допомоги у вигляді овочів та домашньої консервації. Жоден працівник закладу не залишився осторонь, весь колектив допомагав ЗСУ, задля перемоги нашої України.

1.1. Вжиті директором ЗДО №1 «Веселка» заходів щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку. Організація та результативність освітнього процесу.

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», листа МОН України №1/9-419 від 02.07.2019 «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2022-2023 навчальному році» в дошкільному навчальному закладі на протязі 2022 – 2023 року функціонувало 1 група для дітей 6-го року життя, всього 25 дітей. Серед батьків було проведено опитування щодо вступної кампанії дітей – випускників до першого класу. За результатами опитування встановлено: частина дітей подали документи до Літинського ліцею №2, та інша частина до Літинського закладу №1. Всі батьки випускників були проінформовані про умови вступної кампанії дітей до першого класу та терміном подачі пакету документів. Варто відмітити роботу вихователів Людмили Володимирівни та Валентину Петрівну за сумлінне відношення до дітей та виконання своїх посадових педагогічних зобов'язань.

Організація та результативність освітнього процесу.

З метою реалізації Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти в Україні упродовж 2022/ 2023 навчального року в дошкільному навчальному закладі виховний та освітній процес організовувався таким чином, щоб забезпечити рівний доступ до якісної освіти кожній дитині дошкільного віку.

Зміст освітнього процесу в закладі визначався Базовим компонентом дошкільної освіти, Освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина», парціальними програмами з англійської мови за методикою Т.Шкваріної та з національно-патріотичного виховання «Україна – моя батьківщина».

У всіх вікових групах предметно-ігрове середовище організовано так , щоб кожна дитина мала можливість займатись улюбленою справою. Розміщення матеріалу згідно з осередками дозволяє дітям об'єднуватися в підгрупи за інтересами. Дошкільнята мають можливість реалізувати свої знання про оточуючий світ у різноманітних іграх, самостійно обираючи те, що їм для цього потрібне. Групи поповнилися ігровими матеріалами, дидактичними іграми, атрибутами.

Діагностування рівня знань дітей у 2022-2023 навчальному році проводилося відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, освітньої програми «Дитина» в кінці навчального року.

Узагальнені результати обстеження освітнього процесу проаналізовано згідно контрольних занять, умінь та навичок дітей.

Узагальнені результати рівня розвитку компетентностей відповідно до освітніх ліній Базового компонента (3-4 рік життя) на кінець навчального року.

Група		Кількість дітей	Високий %	Достатній %	Середній %	Низький %	
II молодша		24	0	2 (8,3 %)	8 (33,3 %)	14 (58,3 %)	
Освітні лінії	Особистість дитини	Дитина в соціумі	Дитина у природному довкіллі	Дитина у світі культур	Гра дитини	Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі	Мовлення дитини
Термін оцінювання кінця навч. року	33,3 %	41,6%	41,6%	33,3 %	54%	33,3%	75%

Проаналізувавши рівень компетентності дітей молодшого віку можна зробити висновок, що низький рівень сформованості компетентності більшої кількості дітей пояснюється тим, що група молодшого віку поповнювалася новими дітьми (3-й рік життя) на протязі року, які не відвідували дошкільні навчальні заклади.

Слід більш доцільно використовувати компоненти розвивального предметно-ігрового середовища в групі, що дасть змогу забезпечити можливість розвитку у грі пізнавальних, соціальних, естетичних потреб дітей. Слабким залишається розвиток дрібної моторики рук тому показники з образотворчої діяльності на середньому рівні.

Необхідно особливу увагу звернути на розвиток мовленнєвої компетентності, розвивати її більш активно. Працювати над фізичною, здоров'язбережувальною компетентністю, працювати над формуванням навичок організованої суспільної поведінки, оскільки провідним видом діяльності є гра вихователям необхідно удосконалювати методи керівництва ігровою діяльністю, поновлювати предметно-ігрове середовище.

Узагальнені результати рівня розвитку компетентностей дітей середнього дошкільного віку відповідно до освітніх ліній Базового компонента дошкільної освіти (5-й рік життя) на кінець навчального року.

Група	Кількість дітей	Високий %	Достатній %	Середній %	Низький %
	25	5 (20%)	16 (64%)	3 (12%)	1 (4%)

Середня А							
Середня Б	17	5 (30%)	8 (47%)	3 (17,6%)	1 (5,8%)		
Освітні лінії	Особистість дитини	Дитина в соціумі	Дитина у природному доквіллі	Дитина у світі культури	Гра дитини	Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі	Мовлення дитини
Сер. А	96%	64%	72%	72%	100%	88%	84%
Сер. Б	59%	53%	71%	71%	94%	59%	70 %

Робота вихователів з даних розділів проводиться на достатньому рівні, але потребує подальшого вдосконалення роботи з мовленнєвого спілкування дітей. Мовленнєву компетентність дітей слід розвивати більш активно, працювати над формуванням навичок організованої суспільної діалогічної мови, частіше спонукати дітей до діалогу.

Більше уваги звертати на розвиток математичної компетентності під час прогулянок, умінь орієнтуватися у просторі та часі.

Серед найнижчих показників – рівень розвитку компетенції щодо освіти ліній «Дитина в соціумі», тому педагогам слід спрямувати зусилля на формування в дітей здатності до прояву особистісних якостей, соціальних почуттів, любові до Батьківщини, готовності до участі в соціальних подіях.

Особливу увагу приділяти зміцненню фізичного, психічного та соціального здоров'я дітей, активно залучати до фізкультурно-оздоровчих видів діяльності.

Узагальнені результати рівня розвитку компетентностей дітей старшого дошкільного віку відповідно до освітніх ліній Базового компонента дошкільної освіти (6-й рік життя) на кінець навчального року.

Група	Кількість дітей	Високий %	Достатній %	Середній %	Низький %		
Старша	25	8 (32 %)	14 (56%)	3 (12%)	-		
Освітні лінії	Особистість дитини	Дитина в соціумі	Дитина у природному доквіллі	Дитина у світі культури	Гра дитини	Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі	Мовлення дитини
	92 %	80%	84%	72%	92%	80%	84%

Проаналізувавши рівень засвоєння програмових завдань дітьми старшого дошкільного віку, слід урізноманітнити напрями і методи формування компетентності старших дошкільників, стежити за розвитком та тренуванням дрібної моторики рук, уваги. Активізувати технології мовленнєвого розвитку та процесів мислення. Спонукати дітей до підвищення рівня компетенцій, працювати над збагаченням знань, вмінь, навичок дітей.

У подальшій роботі приділяти особливу увагу щодо створення розвивального простору та його вплив на розвиток дітей.

Педагогам в 2023-2024 навчальному році слід і надалі створювати сприятливі умови для формування показників розвитку компетентності особистості, а саме: фізичної, соціально-моральної, емоційно-ціннісної, пізнавальної, мовленнєвої, художньо-естетичної, творчої активності в усіх сферах життєдіяльності.

При плануванні та проведенні навально-виховної роботи з дітьми основним напрямком роботи повинен бути особистісно - орієнтований та диференційний підхід до дітей який виявлятиметься в умінні вихователя:

- створювати сприятливу психологічну атмосферу в групі, більше уваги приділяти психологічним аспектам підготовки дітей до школи;
- встановлювати емоційне спілкування з дорослими, однолітками;
- розвивати вміння відтворювати знання в життєво-практичних ситуаціях;
- формувати схильність до творчості, винахідництва;
- формувати самостійність, впевненість, спостережливість;
- розвиток зв'язного, комунікативного мовлення дошкільників;

У 2023-2024 н.р. продовжувати роботу щодо формування здорового способу життя, збереження і зміцнення здоров'я дітей:

- надавати психологічну допомогу дітям з проблемами в емоційно-вольовому розвитку;
- сприяти розкриттю творчих здібностей кожної дитини, виявляти обдарованих дітей;
- використовувати у своїй роботі ІКТ та розробити заняття, дидактичні ігри, цікавий матеріал для використання у своїй роботі;

Створена методична база в кожній віковій групі щодо оснащення педагогічного процесу та розвивального середовища: оформлені куточки з національно-патріотичного виховання, з народознавства, підібрана дитяча література, наочні матеріали, іграшки, але їх потрібно постійно оновлювати. У всіх групах є в наявності телевізори та Інтернет, які допомагають вихователям проводити цікаві та змістовні заняття. Згідно з планом роботи проводилися тематичні заняття, свята, розваги.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою дитячого закладу впродовж 2021-2022 н. р. педагогами закладу постійно надавались фото та відео звіти педагогічної роботи з вихованцями закладу: організована навчальна діяльність, святкові заходи, гурткова робота, діяльність дітей впродовж дня, заходи проведення оздоровчо – профілактичної роботи, виставки дитячих та колективних з вихователями робіт, огляд предметно – ігрового середовища групової кімнати тощо. Завдяки партнерській взаємодії адміністрації, батьки вихованців були повноцінними учасниками освітнього процесу в дистанційному режимі.

1.2. Методична робота в ЗДО №1 «Веселка».

Методична робота в закладі дошкільної освіти була спрямована на забезпечення передумов для фахового зростання, створення в ЗДО професійного інформаційного та освітньо-методичного середовища, вивчення та розвиток педагогічної компетентності кожного вихователя; пошук ефективних засобів удосконалення педагогічної майстерності; формування та розвиток творчої індивідуальності педагога; популяризація сучасних освітніх технологій; опрацювання елементів освітніх технологій, адаптованих до умов ЗДО.

№	Вид діяльності	Планова кільк. педагогів	Фактична кільк. педагогів	%
1.	Курси підвищення кваліфікації	6	6	100
2.	Атестація	2	2	100
3.	Самоосвіта	14	14	100
4.	Участь у роботі творчої групи	7	7	100
5.	Участь у підготовці та проведенні методичних заходів	14	14	100

Практика підтверджує, що методична робота має бути спрямована не лише на усунення недоліків, а й на вивчення, узагальнення та можливе впровадження кращого педагогічного досвіду, що може існувати лише за умови диференційованого підходу до роботи з педагогічними кадрами. Виходячи з цілей методичної роботи і вимог до особистості та діяльності педагога здійснювали роботу за такими напрямками:

- удосконалення форм і методів роботи щодо охорони життя, зміцнення і збереження фізичного та психічного здоров'я кожної дитини;

- реалізація компетентнісного підходу у роботі з батьками з питань формування життєво компетентної особистості дошкільника.

Роботу, що проводилась з педагогічними працівниками закладу дошкільної освіти, намагалися організувати так, щоб вона спонукала їх діяти, шукати, пізнавати, творити, відкривати. Протягом року приділялась увага підвищенню науково-методичного потенціалу з проблем виховання та навчання дітей дошкільного віку.

З метою реалізації головних завдань адміністрацією закладу дошкільної освіти був переглянутий, на основі діагностики самооцінки педагогів та оцінки адміністрації, рівень професійної майстерності педагогів і сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили необхідний рівень знань, умінь та навичок у досягненні мети.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані нормативно-правову літературу, парціальну програму з національно-патріотичного виховання «Україна – моя батьківщина», наочні матеріали (лепбуки), які шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року педагоги.

Також зібрані матеріали в методичному кабінеті, систематизовані за розділами програми, розташовані для зручного використання. Окремими розділами виділено нормативні, інструктивно-методичні матеріали Міністерства освіти і науки, обласного департаменту освіти.

Для реалізації однієї з основних функцій роботи методичного кабінету – забезпечення комплексного творчого процесу створено картотеки: дитячої художньої літератури, періодичних видань.

У методичному кабінеті зібрано матеріали з досвіду роботи вихователів. Це тези, реферати, підготовлені вихователями для виступів на педрадах, зразки планування, проведення тематичних тижнів, матеріали діагностичного обстеження відповідності знань дітей програмовим вимогам для здійснення індивідуально та диференційованого підходу до кожного вихованця, конспекти занять, сценарії свят, кращі дитячі роботи.

Науково-методичне зростання педагогічної майстерності вихователів забезпечили такі форми методичної роботи: система навчання елементам самоаналізу, самокорекції, практикуми, практичні заняття, моделювання ігор та занять, створення та розв'язання проблемних ситуацій. Цікавою формою роботи з педкадрами є виставки-конкурси, у яких беруть участь педагогічні працівники, діти, батьки.

Найважливішою формою підвищення педагогічної майстерності, креативності педагогів була педагогічна рада. Проведені педагогічні ради відзначалися актуальністю. Науковістю та доцільністю тематики. Тематика рад відповідала ключовим завданням на навчальний рік.

Згідно річного плану було проведено чотири педагогічних ради за темою:

- **«Завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості навчально-виховного процесу у 2022- 2023 навчальному році»;**
- **«Українські традиції як засіб формування в дітей відчуття приналежності до своєї країни»;**
- **«Екологічне виховання дітей в сучасному дошкільному закладі»;**
- **« Про підсумки роботи в ЗДО в 2022-2023 навчальному році та підготовку до літньо оздоровчого періоду».**

В листопаді проведено семінар-практикум для педагогічних працівників: «Використання нетрадиційних технік зображувальної діяльності у формуванні творчих здібностей дітей дошкільного віку»

Були проведені консультації для вихователів:

- «Вчимося діяти у конфліктах з батьками»
- «Як вибрати книжки для дошкільників»
- «Педагогічна і виховна цінність казки для дітей»
- «Розкриваємо творчий потенціал для дошкільника»
- «Перші кроки до мистецтва, або як організувати художню діяльність дітей»

- «Спільна робота вихователя та сім'ї із соціальної адаптації дітей раннього віку»
- «Роль педагога в дитячій грі»
- «Квест – технологія: гра, пошук, дослідження»
- «Шляхи активізації рухової діяльності дітей влітку»
- З вихователями інклюзивних груп були проведені такі консультації:
- «Створення сприятливого психолого-педагогічного середовища для інклюзивної освіти дітей з ООП»
- «Рекомендації вихователю у групі якого навчається дитина з ООП»
- «Досвід роботи з дітьми з ООП»
- «Навчаємо дитину не засмучуватися через її помилки»

Творча група працювала над темою: «Безпека життєдіяльності дітей в ЗДО. Дії у надзвичайних ситуаціях під час воєнного стану»

Проведення цих заходів допомогло колективу на належному рівні вирішити головні завдання річного плану роботи.

Ефективною формою методичної роботи стало проведення колективних переглядів занять. В ході відкритого перегляду. Педагоги продемонстрували свою фахову майстерність, творчість уміння цікаво й невимушено залучати дітей до пізнавальної та практичної діяльності за темою, підтримувати дитячу зацікавленість упродовж усього заняття. У кожного вихователя спостерігався свій особистий стиль підготовки та проведення освітньої роботи з дітьми.

Упродовж кількох років заклад працює над проблемою національно-патріотичного виховання. Виховання юних громадян нашої країни в дошкільному закладі здійснюється на засадах надбань та цінностей минулих поколінь, культури та традицій українського народу.

Велике значення педагоги ЗДО надають використанню інноваційних технологій у навчанні дітей. Над цією проблемою заклад дошкільної освіти працює не перший рік. ЗДО впроваджує такі інноваційні технології:

- Формування громадянської свідомості на основі творчого впровадження педагогічних ідей В.О. Сухомлинського
- Мовленнєвий розвиток дошкільнят за авторською методикою Н. Гавриш
- Розвиток творчих здібностей дошкільнят на заняттях з малювання за методикою Л. Шульги;
- Розвиток творчих здібностей дошкільнят засобами ТРВЗ.

Музичний керівник Носова Т.В. впроваджує «використання елементів педагогічної концепції К. Орфа.

Інструктор з фізичного виховання Мала О.К. працює за методикою фізичного виховання С. Вільчковського.

Керівник гуртка з англійської мови працює за методикою Т. Шкваріної. Проведені різнопланові форми методичної роботи в закладі сприяли підвищенню результативності освітньої роботи з дітьми дошкільного віку. Результативність освітньої роботи вивчалась та аналізувалась вихователем –

методистом Малою О.К. була здійснена тематична перевірка «Патріотичне виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку» (старша група). Протягом навчального року адміністрацією ЗДО для поліпшення освітнього процесу проводився оперативно-наглядовий та попереджувальний контроль.

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти протягом року проводився самоаналіз за напрямком «Освітнє середовище закладу освіти».

В усіх вікових групах організована навчально-пізнавальна діяльність відповідно до програмових завдань. Педагоги через різні види занять, заохочували дошкільнят до критичного мислення. Творчості, винахідливості, оцінювали конкретні досягнення дітей.

Діти всіх груп брали участь у виставках: «Національно-патріотичне виховання», «Новорічні вироби», «Великодні барви».

Педагогічний колектив дошкільного закладу продовжує роботу над створенням методичного простору. Методична робота, а саме консультації, семінари, колективні перегляди, круглі столи сприяли розвитку творчості, ініціативи та були спрямовані на підвищення якості освітнього процесу.

Із недоліків є недостатній рівень володіння деякими педагогами інноваційними технологіями, а також недостатній рівень особистої участі педагогів у проведенні певних заходів.

Вихователь-методист багато уваги приділяє стану соціально – психологічного мікроклімату в колективі, всіляко сприяє його покращенню. Мікроклімат у колективі можна визначити добрим. Педагоги почуваються комфортно, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі.

Велика увага приділялась розвитку, оновленню та збагаченню предметно-розвиваючого середовища. В групах були оновлені, поповнені новими іграшками та посібниками ігрові зони, куточки з сенсорних та розвиваючих ігор, куточки самостійної художньої діяльності. У групах створені умови для творчого розвитку дітей, виготовлені власноруч нетрадиційні музичні інструменти. Належна увага була приділена упорядкуванню та створенню безпечних умов ігрових майданчиків. Ігрові майданчики обладнані пісочницею, лавочками для відпочинку, бесідками, гойдалками та гірками.

2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази дошкільного навчального закладу

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу – є одним із провідних напрямків роботи директора ЗДО. У зв'язку з процесами модернізації дошкільної освіти великої уваги набуває створення сприятливих умов для розвитку дитини. Цьому сприяє впровадження інноваційних освітніх технологій у освітній процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними підписними виданнями, сучасним дидактичним матеріалом.

У 2022 - 2023 навчальному році методичний кабінет поповнився різноманітним наочно – дидактичним матеріалом, науковою, навчально –

методичною літературою. Вихователі користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг.

Ігрові приміщення ЗДО №1 «Веселка» в достатній кількості забезпечені дитячими меблями, відповідно до індивідуальних особливостей дітей та всім необхідним обладнанням, для забезпечення повноцінного перебування дитини в умовах дошкільного закладу.

Все обладнання відповідає вимогам екологічності, безпечності, привабливості, багатofакторності.

Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

На дитячих, вуличних ігрових майданчиках встановлені гойдалки, «Карусель», спортивні споруди.

Всі приміщення закладу, повністю забезпечені провідним інтернетом, що робить заклад сучасним для освіти дітей, бо інтернет вже давно став невід'ємною частиною нашого швидко розвиваючого життя та розробки методично – дидактичних посібників технологізації.

Заклад забезпечено сучасною технікою, яка надає можливість педагогам розробляти та друкувати дидактичний матеріал, що забезпечує належну якість провадження освітнього процесу.

Зважаючи на відсутність приміщень музичної та спортивної залів, в закладі створені умови для організації даних видів діяльності, а саме: обладнано спортивний куточок в ігровому приміщенні, для проведення рухової діяльності та організації фізкультурного дозвілля, а це й: дерев'яна драбина, м'ячі, скакалки, обручі, палиці тощо. Для організації музичної діяльності заклад забезпечено музичною колонкою, підсилювачем звуку. Все це дозволяє організовувати музичне дозвілля дошкільнят на достатньому рівні.

Завдяки активній та плідній роботі, у закладі створено відповідний ресурсний простір, який включає в себе слідуєчі елементи системи альтернативної комунікації: розклад, меню, екран настрою, вибір діяльності, ранкові зустрічі, правила групи, стіна творчості.

3. Залучення додаткових джерел фінансування

Як додаткові джерела фінансування, в ЗДО організована співпраця з батьками. В цілому, це дає вагомий внесок в поповнення та покращення матеріально-технічної бази закладу.

Досить плідно в 2022 - 2023 навчальному році працював батьківський комітет приймаючи участь в освітньому процесі та зміцненні матеріальної бази.

За кошти батьківського комітету було придбано миючі засоби, іграшки, канцтовари, господарчі товари та ін.

Але, на жаль цього придбання замало, маємо надію що все що запланували буде здійснено після закінчення воєнного стану в Україні.

4. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки

У 2022 – 2023 навчальному році штатний розклад ЗДО був укомплектований за освітою педагогічних працівників таким чином:

- директор – Лісова Тетяна Василівна, освіта – вища педагогічна;
- вихователь –методист, освіта – вища педагогічна;
- практичний психолог, керівник гуртка, освіта – вища педагогічна;
- інструктор з фізичного виховання, освіта – вища педагогічна;
- музичний керівник, освіта – середня спеціальна;
- вихователі – 8, освіта – середня спеціальна;
- асистент вихователя – 2, освіта вища педагогічна .

Укомплектованість педагогічними кадрами ЗДО в 2022-2023 навчальному році склала 100 %.

Стимулюванню цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи. Підвищення престижу й авторитету забезпечення ефективності навчально-виховного процесу сприяє атестація, яка проводиться відповідно до статті 54 Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Усі документи до організації і проведенню атестації ведуться і оформляються згідно з установленими термінами. В дошкільному закладі складений перспективний план атестації та курсової перепідготовки на 5 років.

Хід атестації педагогічних кадрів у навчальному закладі перебував на постійному контролі. Адміністрацією закладу не тільки надавалась методична допомога в організації атестації безпосередньо вихователям, а й забезпечувався контроль за її проведенням: своєчасно і організовано проведені засідання атестаційної комісії.

На сьогодні, підвищення кваліфікації педагогічних працівників не обмежується лише курсами підвищення кваліфікації. Педагоги мають можливість самостійно долучитися до короткострокового підвищення кваліфікації шляхом участі у тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, вебінарах за різними професійними темами і проблемами. Так курси підвищення кваліфікації пройшли вихователі: Слободянюк Р.І., Побережник Л.П., Василініч Н.В., вихователь-методист Мала О.К., музичний керівник Носова Т.В., практичний психолог Марущак Л.А. Практичний психолог постійно приймає участь в онлайн - вебінарах з психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу, перша психологічна допомога під час та після війни.

5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей та педагогічних працівників:

Одним з пріоритетних напрямків діяльності адміністрації ЗДО є забезпечення соціального захисту вихованців. Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» на початок 2022-2023 навчального року було проведено облік дітей ЗДО №1 «Веселка», забезпечено роботу та постійне оновлення і внесення коректив до бази даних комп'ютерної програми «КУРС: Дошкілля».

Директор закладу, на початку навчального року, провела ретельну діагностичну роботу щодо виявлення дітей з сімей пільгових категорій, було складено соціальний паспорт сімей та створено списки вихованців, які потребують соціальної допомоги. В ЗДО зареєстровано 30 дітей пільгової категорії, а саме:

- Діти з сімей учасників АТО – 12;
- Діти з багатодітних сімей - 3;
- Діти, батьки яких мобілізовані, під час воєнного стану - 10.
- Діти ВПО - 3

В ЗДО «Сонечко» постійно проводились заходи з пропаганди психолого-педагогічних знань щодо соціального захисту дітей. На початок навчального року на батьківських зборах директор закладу доповідала батькам про систему соціального захисту створену в закладі. Було доведено до відома працівників та батьків алгоритм дій в разі виникнення ситуації, пов'язаної з насильством в сім'ї. Ознайомлено педагогів про неухильне виконання ст.54, ст.56 Закону України «Про освіту» щодо недопущення до педагогічної діяльності працівників, які за своїм моральними якостями не можуть виконувати виховні функції та обов'язки педпрацівників, захищати дітей від будь – яких форм фізичного або психічного насильства.

На стенді для батьків постійно оновлювалась актуальна інформація: було представлено алгоритм діяльності з переліком організацій куди можна звернутися з приводу насильства в сім'ї, контактна інформація. Випущено «Інформаційний листок про Конвенцію та права дитини». Педагогами закладу підготовлено та проведено ряд консультацій для батьків.

Відповідно річного плану роботи закладу на 2022-2023 н. р., нормативно-правових документів: Постанова КМУ від 22.08.2018 р. № 658 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі»; в квітні місяці було затверджено план заходів, спрямованих на запобігання та протидії булінгу (цькуванню). В рамках проведення педагогами було організовано консультативний та інформаційний матеріал з наступним оновленням щомісяця з питань охорони дитинства, попередження булінгу, жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення в сім'ї; проведена виховна робота з попередження жорстокості та формування моделі ненасильницької поведінки у взаєминах вихованців.

Таким чином, можна зробити висновок про те, що в закладі робота з соціального захисту вихованців проводиться планово, в системі і виконується.

5.1. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування дітей і педагогічних працівників.

Організація харчування

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Питання організації харчування дітей у дошкільному закладі було і залишається одним із актуальних. Раціональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення захисту дитячого

організму до захворювань, нормального росту та розвитку дітей, які тут виховуються.

Організація харчування дітей в ЗДО №1 «Веселка» здійснюється відповідно до п.35 ст.35 Закону України «Про дошкільну освіту», Положенням про заклад дошкільної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України в редакції від 27.01.2021 № 86, постановами Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», від 26.08.2002 №1243 «Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів», Інструкцією з організації харчування дітей у ДНЗ, затвердженою наказом МОН України та МОЗ України від 17.04.2006 №298/227, Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234, на виконання Порядком встановлення плати для батьків за перебування дітей державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2002 №667, на виконання рішення 23 сесії Літинської селищної ради 8 скликання від 25.11.2022 № 4843 «Про внесення змін Програми «Організація харчування учнів та вихованців у закладах освіти Літинської селищної територіальної громади на 2020-2023 року»; на виконання рішення 27 сесії Літинської селищної ради 8 скликання від 10.03.2023 № 4976 «Про внесення змін до рішення 23 сесії Літинської селищної ради 8 скликання від 25.11.2022 № 4843 «Про встановлення вартості харчування та батьківської плати в закладах освіти Літинської селищної ради на 2023 рік»

Основними принципами організації харчування в ЗДО №1 «Веселка» є:

- забезпечення санітарно-гігієнічних норм;
- дотримання всіх санітарних вимог до транспортування готових страв;
- роздача готової їжі;
- забезпечення м'якими засобами для обробки посуду;
- наявність відповідної кількості посуду, спецодягу;
- формування у дітей культурно-гігієнічних навичок;
- дотримання режиму харчування;
- наявність меню-розкладів, відповідно до затверджених норм харчування.

Харчування дітей є найважливішою дієвою ланкою роботи ЗДО та підлягає системному щоденному контролю та спостереженню. За організацію харчування дітей в закладі відповідає директор Тетяна Лісова, медична сестра Слободян О.С. та кухарі Дерій Н.В., Гетманцева Г.Ю.

Заклад дошкільної освіти згідно має свій харчоблок. Впродовж 2022 – 2023 року діти одержували 3-х разове харчування (сніданок, обід, підвечірок). З 1 січня 2022 року в закладі впроваджено оновлене чотирьох тижневе меню (на осінь-зиму). В ньому зроблено акцент на корисну та смачну їжу, враховані наші національні вподобання, обмежене споживання продукції з високим вмістом солі й цукру, натомість додано більше злакових, овочів, фруктів, ягід, молочних та м'ясних продуктів. Їжа видається дітям у суворо визначений час згідно з

графіком та режимом дня. Графіки видачі їжі знаходяться на харчоблоці та їдальні ЗДО. В умовах роботи закладу, під час карантину на COVID-19, меню-розклад розміщується в доступному для батьків інформаційному місці на території закладу.

В ЗДО №1 «Веселка» створені всі належні умови для харчування дітей дошкільного віку. Кожна дитина приймає їжу за окремим своїм місцем. Приміщення забезпечено достатньою кількістю столів та стільців. Заклад в достатній кількості забезпечено столовим посудом.

Посуд якісно обробляється після кожного прийому їжі. Весь посуд та інвентар для роздачі їжі промаркований та використовується за призначенням. Відповідальна за миття дитячого посуду – помічник вихователя, у якої в наявності є папки з правилами (миття та обробки посуду, поверхонь тощо), згідно Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів від 24.03.2016 № 234. Помічники вихователя дотримуються вимог щодо зовнішнього вигляду під час роздачі їжі згідно санітарного регламенту та протиепідемічних заходів щодо запобігання коронавірусної хвороби під час карантину.

Впродовж року, директором закладу проводився постійний контроль за фактичними відходами продуктів та правилами їх зберігання. Постійно дотримується питний режим, діти забезпечені кип'яченою водою в достатній кількості, яка зберігається у спеціальному посуді; діти вживають воду за потребою.

Виконання вимог програми щодо виховання культурно-гігієнічних навичок, питання раціонального харчування дітей вносяться у тематику засідань батьківського комітету, батьківських зборів, виробничих нарад, а також на засіданнях педагогічної ради. Відповідна робота проводилась з батьками вихованців в онлайн-режимі та в групах, де висвітлювалась інформація з теми здорового харчування, щоденно виставлялися страви сніданку, обіду, та підвечірку на огляд та обговорення батькам.

Слід зазначити, що впродовж 2022-2023 н. р. у ЗДО не було зафіксовано жодного випадку харчових отруєнь, що свідчить про належний стан організації харчування, так як контроль за організацією харчування проводиться на постійній основі.

Керівник, та вихователь постійно тримають на контролі оплату за харчування. Борги по батьківській оплаті за харчування - відсутні.

В закладі відповідно до рішення 23 сесії Літинської селищної ради 8 скликання від 25.11.2022 № 4843 «Про внесення змін Програми «Організація харчування учнів та вихованців у закладах освіти Літинської селищної територіальної громади на 2020-2023 року», забезпечуються безоплатним харчуванням наступні пільгові категорії дітей:

- Діти з сімей учасників АТО – 12;
- Діти з багатодітних сімей - 3;
- Діти, батьки яких мобілізовані, під час воєнного стану - 10.
- Діти ВПО – 3.

Відповідно до рішення сесії вартість харчування в день становить 45.00 гривень, з урахуванням батьківської плати у розмірі 60% вдень.

Медичне обслуговування

Медичне обслуговування дітей в дошкільному навчальному закладі здійснюється у відповідності до Закону України «Про дошкільну освіту», Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 р. № 826, наказу МОЗ України та МОН України «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» від 30.08.2005р. № 432/496.

Пріоритетними напрямками щодо медичного обслуговування дітей у закладі дошкільної освіти №1 «Веселка» визначено такі:

- збереження і зміцнення здоров'я дітей;
- забезпечення ефективного фізичного розвитку дітей;
- формування у дітей свідомого ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих як до найвищої індивідуальної і суспільної цінності.

Медичні послуги для вихованців дошкільного закладу здійснюються Літинським районним центром первинної медико-санітарної допомоги.

У ЗДО №1 «Веселка» планомірно проводяться антропометричні вимірювання та оцінювання фізичного розвитку дітей.

Контроль за станом здоров'я дітей здійснюється трьома шляхами:

1. Правильна організація ранкового прийому.
2. Обхід директором дитячого садка.
3. Спостереження вихователів груп.

У закладі наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

За результатами поглибленого огляду дітей сімейними лікарями при вступу до дитячого садка можна зробити висновок: що всі діти здорові.

Щомісячний аналіз захворюваності, який проводить директор свідчить про низький рівень захворюваності серед дітей. Однак спостерігається, що 29% дітей, які не постійно відвідують дошкільний заклад, проводять вдома:

- за сімейними обставинами;
- невідвідуванням у зв'язку з воєнним станом;
- відстороненням дітей від відвідування груп на період карантинів.

Питання стану здоров'я дітей, створення оптимальних умов для зниження захворюваності та оздоровлення дошкільнят постійно розглядалися на нараді при директорі. У дошкільному закладі постійно проводиться роз'яснювальна робота серед вихованців та батьківською громадськістю щодо проведення профілактичних заходів по запобіганню захворюваності та ефективності вакцинації.

Інформація з приводу санітарно-просвітницької роботи висвітлюється на сайті закладу, куточках для батьків у вільному доступі та у групах «Viber».

Для безпечного перебування вихованців ЗДО всі працівники закладу двічі на рік проходять обов'язковий медичний огляд згідно Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007р. № 246 та наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки

України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі». Всі працівники закладу в умовах пандемії з приводу захворюваності на COVID-19 мають 100% вакцинацію.

Проходження медичного огляду працівниками ЗДО

Відповідно до Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», згідно Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007р. № 246 та наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» – обов'язковим для усіх категорій працівників дошкільного закладу є проходження щорічних медичних оглядів.

Працівники дошкільного закладу двічі на рік, згідно графіку, проходять обов'язковий медичний огляд відповідно до наказу МОН України від 25.11.2011 № 1365 «Про посилення контролю щодо проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками дошкільних навчальних закладів». Керівник закладу тримає на контролі дане питання, веде облік проходження персоналом періодичних медичних оглядів.

5.2. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

В закладі дошкільної освіти №1 «Веселка» забезпечено проведення первинного, позапланового та періодичного та інших видів інструктажів з техніки безпеки. Відповідно до чинного законодавства не допускається до роботи люди, які не пройшли навчання, інструктаж і перевірку знань з охорони праці.

Систематично проводиться відповідна робота з вихованцями та працівниками щодо дотримання правил особистої безпеки, протипожежної безпеки, дорожнього руху, та дотримання норм охорони праці.

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001р. № 2628-III (із змінами), відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про основні заходи цивільного захисту на 2011 рік» від 21 березня 2011 р. № 246, відповідно наказу «Про організацію та проведення Тижня безпеки дитини» від 31.03.2023 № 21-аг – «Про проведення «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності дитини», наказу відділу освіти №122 від 27.04.2023 « Про затвердження заходів із організації основ безпеки життєдіяльності в закладах загальної, середньої та дошкільної освіти» з метою формування у дітей свідомого розуміння цінностей власного життя та здоров'я, в закладі було організовано та проведено у квітні 2023 року Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності.

В рамках проведення тижня з основ безпеки життєдіяльності пройшов єдиний день цивільного захисту, з метою поліпшення профілактичної роботи щодо правил поведінки в надзвичайних ситуаціях та відпрацювання порядку евакуації дітей і працівників з приміщення дошкільного навчального закладу на випадок пожежі, дій час незвичайних ситуацій. В

ході тренінгу працівники неухильно дотримувались відповідного алгоритму дій щодо відпрацювання практичних навичок під час пожежі.

- Діти отримали та закріпили достатньо знань, умінь і практичних навичок з безпеки життєдіяльності та на випадок екстремальної ситуації.
- Зміст проведення «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності» полягав в ефективній організації освітнього процесу, який дозволяв вихованцям оволодіти основами знань про здоровий спосіб життя, формувати правила безпечної поведінки та дотримання їх у різних життєвих ситуаціях.

У зв'язку з введенням воєнного стану заклад працює відповідно до відповідних нормативно-правових документів: Закону України від 24.03.2022 № 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану»,

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітньо – виховного процесу ЗДО якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навичок безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

В закладі дошкільної освіти створено систему контролю за виконанням вимог техніки безпеки та охорони праці.

Адміністрація закладу вжила заходів щодо обмеження доступу сторонніх осіб до закладу.

Педагогами закладу проводиться агітаційна робота через пропаганду здорового способу життя та виховання у дітей відповідального ставлення до збереження власного життя на заняттях, в бесідах, при організації сюжетно-рольових, дидактичних та рухливих ігор, а також через батьківські групи «Viber».

В результаті цілеспрямованої діяльності адміністрації та педагогічного колективу закладу дошкільної освіти було проведено ряд заходів щодо вдосконалення роботи з даного питання.

Повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в ЗДО, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги – все це в купі дає вагомий результат щодо організації безпеки життєдіяльності всіх здобувачів освіти та працівників ЗДО .

Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводиться випробування спортивного обладнання на території дошкільного закладу та групових приміщеннях. Робота всього колективу ЗДО щодо профілактики дитячого травматизму спрямована на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі.

Впродовж 2022-2023 н. р. були проведені наступні форми роботи: щомісячно проводились тематичні заняття, бесіди, розваги, тренінги, виставка дитячих робіт щодо запобігання дитячого травматизму, заходи по ознайомленню дітей з правилами дорожнього руху.

Позитивний вплив на формування у дошкільників мотивації для оволодіння правилами безпечної поведінки мало використання інформаційно-комунікаційних технологій, а саме: мультимедійних презентацій, інтерактивних ігор тощо.

Значна увага приділялась відпрацюванню у дітей практичних навичок правил дорожнього руху на спортивному майданчику, який обладнано дорожніми знаками, пішохідною розміткою.

Протипожежна безпека у закладі дошкільної освіти посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці.

Так, впродовж 2022-2023 н. р. в ЗДО №1 «Веселка» було виконано:

- перезарядження вогнегасників;
- оновлено знаки протипожежної безпеки (пожежний щит);
- проведено замір опору ізоляції;
- оновлено таблички з відповідальними за пожежну безпеку в ігрових приміщеннях.

Приміщення закладу забезпечено первинною системою оповіщення. З первинних засобів пожежогасіння в ЗДО є: пожежний щит у повній комплектації, ящик з піском, вогнегасники 3 шт.

Річним планом ЗДО сплановано: тижні з безпеки життєдіяльності, тренінгові навчання – евакуація, контроль за станом протипожежного режиму та станом евакуаційних виходів.

В закладі, на стінах коридору, завжди можливо спостерігати агітаційні плакати з охорони праці, Цивільного захисту населення та пожежної безпеки.

Протипожежна безпека на постійному контролі у директора ЗДО №1 «Веселка» та є невід'ємною частиною управлінського процесу.

Стан дитячого травматизму

Впродовж 2022-2023 н. р. не було зафіксовано випадків дитячого травматизму під час освітньо-виховного процесу та в побуті. Задля профілактики та попередження випадків дитячого травматизму педагогами закладу проводиться систематична робота з підвищення та опанування знаннями щодо дотримання правил особистої безпеки під час прогулянки, рухливих ігор, правил поведіння на проїжджій частині тощо.

Стан травматизму серед працівників

Впродовж 2022-2023 н. р. не було зафіксовано випадків травматизму серед працівників закладу, під час освітньо-виховного процесу та в побуті.

6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями

Адміністрацією та вихователями ЗДО, ведеться постійна та планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Саме така співпраця орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у житті закладу. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовує для цього різні активні форми співпраці:

- Батьківські збори;
- Індивідуальні консультації з різних питань;
- Організація різних видів виставок: малюнки, поробки;
- Залучення батьків до активної участі у проведенні різноманітних дитячих свят та розваг;
- Залучення батьків до спільних трудових відносин, що сприяють покращенню території закладу;
- Спільна співпраця по озелененню території ЗДО.

7. Діяльність адміністрації з питань управління

У 2022-2023 н.р. продовжується розбудова системи внутрішньої системи якості освіти в ЗДО.

В ЗДО складено та затверджено Положення про систему внутрішньої системи якості освіти в ЗДО №1 «Веселка», яке містить чіткий алгоритм дій розробки стратегії.

Контроль.

Контроль є важливою функцією управління, який спрямований на інформування про стан об'єкта. В закладі забезпечена та розпочала функцію Внутрішня система забезпечення якості освіти.

На 2022-2023 н. р. закладом було розроблено програма контролю в ЗДО щодо забезпечення внутрішньої системи якості освіти у 2022-2023 н. р., яка забезпечила охопити функціонування компонентів внутрішньої системи.

Найбільша увага була приділена напрямом освітнє середовище ЗДО:

- Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці

Впродовж навчального року було забезпечено такими критеріями оцінювання:

- Будівлі, приміщення, споруди, обладнання і територія закладу дошкільної освіти є безпечними, доступними та комфортними;
- Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх;
- У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти;

Індикатори оцінювання:

- Улаштування території закладу дошкільної освіти та розташування основних приміщень є раціональним та безпечним;
- У закладі дошкільної освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно гігієнічні вимоги;
- У закладі дошкільної освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій;

- Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

Результати контролю за Внутрішньою системою забезпечення якості освіти систематично розглядалися на нарадах при директорові. За результатами контролю було узагальнено: довідки, доповідні записки, картки аналізу.

Впродовж року з вересня 2022 по лютий 2023 були проведені заплановані контролю: тематичний, оглядовий, попереджувальний.

Робота з даного напрямку проведена на достатньому рівні.

8. Залучення батьківської громадськості навчального закладу до співпраці; співпраця з громадськими організаціями

Родина і заклад дошкільної освіти – два суспільних інститути, які закладають фундамент майбутнього дитини. У них одна мета: виховати здорову, соціально адаптовану, всебічно розвинену людину з високим інтелектуальним, творчим та духовним потенціалом.

Тому ми впроваджуємо найрізноманітніші форми роботи з батьками.

Це: дні відкритих дверей, круглі столи, семінари, тренінги, батьківські конференції, телефон довіри, бесіди, дискусії.

Акцентуючи увагу на роботу закладу в умовах війни, в разі надзвичайної ситуації всі заплановані заходи відбувались в онлайн -режимі на дистанційній платформі CoogLe Meet.

В ЗДО на сьогодні, утворені групи «Viber» для батьків, де педагоги має прямий зв'язок у спілкуванні та вирішенні нагальних потреб.

Одна зі складових нашої роботи – це сумісна праця з благоустрою території та партнерство в покращенні матеріально-технічної бази закладу.

Територію закладу прикрашають висаджені квітники, які доповнюють естетичний вигляд закладу.

Садочок – красивий та сучасний, звичайно, це постійна кропітка робота працівників та батьків закладу в його утриманні та модернізації.

Адміністративно – господарча робота ведеться планомірна та позапланово.

Для організації поточного ремонту приміщень закладу у 2022 році була проведений косметичний ремонт приміщень ЗДО.

Для озеленення території працівниками висаджено квіти.

9. Про дисциплінарну практику та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу.

Щотижня директор ЗДО проводить прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядає пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую управління освіти про прийняті рішення.

Робота із зверненнями громадян у закладі «Веселка» Літинської міської ради Вінницької області протягом 2022-2023 навчального року здійснювалась відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян», положень Указу Президента України від 7 лютого 2008 року №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на

звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян та Класифікатора звернень громадян, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 року №858.

В ЗДО №1 «Веселка» особистий прийом громадян здійснюються відповідно до графіка прийому громадян директором, затвердженим наказом «Про роботу зі зверненнями громадян та затвердження графіку прийому громадян в ЗДО №1 «Веселка» на 2022-2023 н. р.»

Звернення громадян реєструються в журналі реєстрації звернень громадян.

За звітній період 2022-2023 н. р. батьки зверталися із питаннями влаштування дитини в заклад, та надання пільги на харчування.

Всі звернення були прийняті у письмовому виді.

Відповіді на звернення громадян були обґрунтовані та надані своєчасно.

Звернення громадян здійснювалось як за графіком прийому громадян так і поза нього.

Всі звернення розглядалися вчасно відповідно до встановленого законодавством терміну.

Адміністрація закладу 1 раз в півріччя проводить узагальнення звернень громадян. Питання щодо звернень громадян розглядалися на виробничій нараді.

Роботу ЗДО №1 «Веселка» щодо забезпечення своєчасного, кваліфікованого, повного розгляду звернень громадян вважаємо задовільною.

Серед працівників закладу проводиться робота по ознайомленню зі змінами в законодавстві, що регулює роботу зі зверненнями громадян.

Не дивлячись на важкі часи нашої країни, введення воєнного стану в Україні та припинення освітнього процесу, перераховуючи досягнення колективу в успішній організації освітньо – виховної роботи, інклюзивної освіти, зміцненні матеріально – технічної бази закладу, участь колективу в конкурсах, конференціях, вебінарах, - можливо зробити висновок про кваліфіковану організацію роботи ЗДО, про успішну роботу педагогів, про достатній рівень сформованості умінь та навичок вихованців, про надання інклюзивних послуг – все це дає змогу впевнено затвердити що заклад дошкільної освіти «Веселка» - є сучасним закладом дошкільної освіти, який має власний імідж .