

Форма спостереження за напрямом оцінювання «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»

I. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти

Вимога 1.1. Створення безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці

| № з/п | Перелік тверджень | Так | Ні | Примітка (відповідає частково/потребує покращення) |
|---|--|-----|----|---|
| Критерій 1.1.1.1. Територія, будівлі та приміщення закладу дошкільної освіти мають належні умови, є безпечними та доступними | | | | |
| Індикатор 1.1.1.1 Улаштування території та приміщень закладу дошкільної освіти, споруди і обладнання є безпечними | | | | |
| 1. | Наявність (справність) огорожі/паркану | Так | | |
| 2. | Недоступність території для несанкціонованого заїзду транспортних засобів | Так | | |
| 3. | Недоступність приміщення для несанкціонованого доступу сторонніх осіб | Так | | |
| 4. | Обладнано групові майданчики: <ul style="list-style-type: none"> • тіньові навіси за кількістю групових майданчиків | Так | | |
| 5. | Облаштовано спортивно-ігрова зона: <ul style="list-style-type: none"> • фізкультурний майданчик | | Ні | |
| 6. | Територія безпечна для фізичної активності здобувачів освіти: <ul style="list-style-type: none"> • справність обладнання; • відсутність ям; • відсутність дерев, кущів, рослин з колючками та отруйними плодами, грибів | Так | | |
| 7. | Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя | Так | | |
| 8. | Групові осередки для дітей раннього віку розташовані на першому поверсі та забезпечені окремими входами | Так | | |
| 9. | Груповий осередок, призначений для дітей певного віку ізольований від решти групових осередків | Так | | |
| 10. | Стан приміщень (стіни, підлога) відповідають вимогам безпеки: <ul style="list-style-type: none"> • коридори; • групові осередки; • кабінети; • зала для музичних і фізкультурних занять; • харчоблок; | Так | | |

| | | | | |
|--|--|---|----|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • пральня; • туалети; • дах; • допоміжні приміщення; • інженерні мережі | | | |
| 11. | Пісочниці на групових майданчиках закриваються і огорожені бортиками | Так | | |
| Індикатор 1.1.1.2. Забезпечується архітектурна доступність території та приміщень будівлі | | | | |
| 1. | Доступність прилеглої території до будівлі закладу освіти (шляхи руху, зона паркування транспорту) | Так | | |
| 2. | Забезпечено можливість безперешкодного руху територією закладу (прохід без порогів, сходів та достатньо широкий для можливості проїзду візком, з рівним неушкодженим покриттям) | Так | | |
| 3. | На першому поверсі будівлі закладу передбачено груповий осередок для інклюзивної групи | | Ні | |
| 4. | Забезпечено безбар'єрний доступ до будівлі, приміщень закладу освіти: <ul style="list-style-type: none"> • пологий вхід/пандус/мобільні платформи; • дверний прохід, що забезпечує можливість проїзду візком; • можливість безперешкодного пересування між поверхами для людей з обмеженими можливостями; • контрастне маркування на стінах та підлозі; • візуалізація призначення приміщень; • вказівники; • рельєфне та контрастне маркування перед та на кінці сходової частини; • відсутність захаращення коридорів, рекреацій, міжсходових клітин | Так Так Так Так Так | Ні | |
| 5. | Туалетні кімнати пристосовані для потреб учасників освітнього процесу: <ul style="list-style-type: none"> • широкий безпороговий прохід; • достатня площа туалетної кімнати; • наявність поручнів; • спеціальне санітарно-технічне | Так | | |

| | | | | |
|---|---|-----|----|--|
| | обладнання | | | |
| 6. | Наявна можливість вільного та зручного переміщення в груповому осередку та користування меблями | Так | | |
| 7. | Висота столів та стільців регулюється | | Ні | |
| 8. | Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені | Так | | |
| Індикатор 1.1.1.3. Забезпечується належний повітряно-тепловий режим, освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги | | | | |
| 1. | Повітряно-тепловий режим приміщень відповідає санітарно-гігієнічним вимогам | Так | | |
| 2. | Виконуються санітарно-гігієнічні вимоги щодо освітлення усіх приміщень та території | Так | | |
| 3. | Заклад освіти обладнаний мережами господарсько-питного водопостачання, мережами каналізації, водостоку, опалення, вентиляції | Так | | |
| 5. | Холодною і гарячою проточною водою заклад освіти забезпечений упродовж усього року з установленням кранів-змішувачів: <ul style="list-style-type: none"> • групові осередки; • харчоблок; • буфетні; • медичні приміщення; • пральня; • туалетні кімнати, • зали басейнів тощо | Так | | |
| 6. | Приміщення закладу дошкільної освіти утримується в порядку й чистоті | Так | | |
| 7. | Здійснюється 2 рази на день щоденне вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог | Так | | |
| 8. | Меблі, обладнання, опалювальні прилади, підвіконня, стіни, ручки дверей тощо щоденно протираються гарячою водою з милом | Так | | |
| 9. | Столи в ігрових і групових приміщеннях, після кожного прийому їжі миються гарячою водою з милом | Так | | |
| 10. | Територія підлягає прибиранню 2 рази на день | Так | | |

| Індикатор 1.1.1.4. Облаштовано та використовується ресурсна кімната/осередок для проведення відповідних занять зі здобувачами дошкільної освіти з особливими освітніми потребами | | | | |
|---|---|-----|----|---------------------|
| 1. | У закладі освіти облаштовано та використовується ресурсна кімната/осередок | | Ні | |
| 2. | Оснащення ресурсної кімнати/осередок відповідає освітнім, віковим запитам дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних програм розвитку, індивідуальних програм для реабілітації дітей-інвалідів | | Ні | |
| Критерій 1.1.2. Заклад дошкільної освіти має приміщення з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу та профілю закладу | | | | |
| Індикатор 1.1.2.1. Обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам | | | | |
| 1. | Приміщення роздягальні обладнані персональними шафами для зберігання і сушіння одягу та взуття дітей | Так | | Потребує покращення |
| 2. | Ігрові приміщення в групових осередках обладнані шафами для іграшок і підсобного матеріалу | Так | | |
| 5. | Спальні обладнані безпечними стаціонарними ліжками, промарковані однаково з постільною білизною | Так | | |
| 6. | Туалетні кімнати обладнані вішалками для рушників, які закріплені за кожною дитиною та відповідно промарковані | Так | | |
| 7. | Туалети старших вікових груп відокремлені екранами-перегородками для хлопчиків та дівчаток | | Ні | |
| 8. | Наявні рукомийники, мило, туалетний папір | Так | | |
| 9. | Туалетних кімнатах груп раннього віку наявний стелажу для горщиків | Так | | |
| 10. | Меблі у вікових групах підібрані відповідно до зросту (довжини тіла) дітей | Так | | |
| 11. | Меблі світлих тонів, матові, переважно без блиску | Так | | |
| 12. | Стаціонарне обладнання (стелажі, шафи, полиці) міцно закріплені до стін, підлоги | Так | | |
| Індикатор 1.1.2.2. Приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням у відповідності до типу та профілю закладу | | | | |

| | | | | |
|--|---|-----|----|--|
| | У закладі наявні: | | | Обладнані відповідно вимогам законодавства та забезпечують реалізацію освітніх програмі) |
| 1. | Зала для музичних та фізкультурних занять | | Ні | |
| 2. | Кімната ручної праці (образотворчого мистецтва) | | Ні | |
| 3. | Логопедичний кабінет | | Ні | |
| 4. | Психологічний кабінет має два приміщення: <ul style="list-style-type: none"> робочий кабінет практичного психолога (соціального педагога); навчальний психологічний кабінет | | Ні | |
| 5. | Методичний кабінет | Так | | |
| 6. | Кімната для занять з технічними засобами навчання (ТЗН) | | Ні | |
| 7. | Кімната для природи | | Ні | |
| 8. | Басейн: <ul style="list-style-type: none"> зал з ванною; дві роздягальні для хлопчиків і дівчаток з туалетами та душовими, кімната тренера; кімната медичної сестри; вузол керування та інші технічні приміщення для обслуговування басейну; комора для інвентаря | | Ні | |
| 9. | Інші приміщення (додати з урахуванням типу закладу) | | Ні | |
| 10. | Обладнання основних приміщень закладу дошкільної освіти відповідає зросту та віку дітей | Так | | |
| Критерій 1.1.3. Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх | | | | |
| Індикатор 1.1.3.2. Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних | | | | |
| 1. | Небезпечні для дітей предмети зберігаються в закритих ящиках, які унеможливають їх доступність | Так | | |
| 2. | Педагогічні працівники закладу утримують своє робоче місце у чистоті, забезпечуються наявність вільного доступу до всіх виходів | Так | | |

| | | | | |
|----|--|-----|--|--|
| 3. | Вихід із приміщення групового осередку вільний для можливої екстреної евакуації у разі надзвичайної ситуації | Так | | |
| 4. | У інформативному куточку розміщені плакати про заходи: <ul style="list-style-type: none"> • пожежної безпеки; • охорони праці; • безпеки життєдіяльності; • правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій | Так | | |
| 5. | У коридорах, холах, на сходових клітках евакуаційних виходів наявні попереджувальні та вказівні знаки безпеки | Так | | |
| 6. | Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо: <ul style="list-style-type: none"> • охорони праці; • безпеки життєдіяльності; • пожежної безпеки | Так | | |
| 7. | У закладі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв | Так | | |

Критерій 1.1.4. У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти

Індикатор 1.1.4.1. Організовано безпечне харчування

| | | | | |
|----|--|-----|--|--|
| 1. | Режим харчування затверджений керівником закладу і оприлюднений в інформаційному куточку | Так | | |
| 2. | В інформаційному куточку наявне денне меню із зазначенням виходу кожної страви, завірено керівником і медичним працівником закладу | Так | | |
| 3. | Поруч з вікном видачі їжі з харчоблоку розміщений графік видачі їжі, який завірений керівником закладу | Так | | |
| 4. | Перед харчоблоком, у групах наявні таблиці, в яких визначається об'єм порції, що мають отримати діти кожної з вікових груп | Так | | |
| 5. | Час видачі готових страв з харчоблоку збігається з графіком видачі їжі та режимами дня груп | Так | | |
| 6. | Забезпечено питний режим (кожна дитина за потреби отримує кип'ячену або фасовану воду в індивідуальній чашці) | Так | | |

Індикатор 1.1.4.3. Харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог

| | | | | |
|---|---|-----|--|--|
| 1. | Відра, каструлі, ополонки у групах, їдальнях виміряні і відповідно промарковані | Так | | |
| 2. | Не використовується пластмасовий посуд багаторазового використання, пощерблений посуд та емальований з пошкодженою емаллю | Так | | |
| 3. | Кількість столового посуду у групі відповідає кількості дітей за списком | Так | | |
| 4. | Працівники груп у чистому санітарному одязі (халат, фартух, хустка), доставляють їжу у групи лише у промаркованих, закритих кришками відрах і каструлях | Так | | |
| Індикатор 1.1.4.4. Створено умови для формування культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти | | | | |
| 1. | За дитиною закріплено постійне місце за столом, розмір стола та стільця відповідає до зросту дитини | Так | | |
| 2. | Перед кожним прийомом їжі стіл сервірують згідно з меню | Так | | |
| 3. | Дітей привчають: <ul style="list-style-type: none"> • руки мити обов'язково перед і після приймання їжі, після відвідування туалету; • використовувати туалетний папір; • користуватися індивідуальними рушниками | Так | | |
| 4. | Дітей привчають сидіти за стіл: <ul style="list-style-type: none"> • охайними; • сидіти за столом правильно | Так | | |
| 5. | Дітей привчають користуватися столовими приборами (згідно з вимогами навчальної програми): <ul style="list-style-type: none"> • з двохрічного віку — серветкою; • на четвертому році життя — виделкою; • на п'ятому році — негострим ножем | Так | | |
| 6. | З чотирирічного віку дітей навчають чергувати у групі під час приймання їжі з використанням санітарного одягу (фартушки, косинки або ковпаки), сервірувати столи і збирати використаний посуд | Так | | |
| Критерій 1.1.5. У закладі дошкільної освіти створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти | | | | |
| Індикатор 1.1.5.1. Забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога | | | | |

| | | | | |
|---|--|-----|----|---------------------|
| 1. | Функціонує у закладі медичний кабінет | Так | | |
| 2. | У медичному кабінеті наявне обладнання та виробі медичного призначення для надання невідкладної медичної допомоги | | | Потребує покращення |
| 3. | У медичному кабінеті наявні лікарські засоби для надання невідкладної медичної допомоги | | | Потребує покращення |
| Індикатор 1.1.5.3. Вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму | | | | |
| 1. | Наявний ізолятор, розміщений на першому поверсі | | Ні | |
| 2. | У разі виявлення ознак інфекційної хвороби дитину ізолюють від здорових дітей | Так | | |
| 3. | У закладі освіти (окремих групах) проводяться обмежувальні протиепідемічні заходи | Так | | |
| 4. | Проводиться вимірювання температури дітей 2 рази на день | Так | | |
| 5. | Здійснюється щоденно дезінфекція приміщень | Так | | |
| 6. | У приміщеннях встановлено бактерицидні лампи (екрановані та відкриті): <ul style="list-style-type: none"> • дезінфекція приміщень бактерицидними лампами проводиться за відсутності дітей та працівників відповідно до інструкції | Так | | |
| 7. | Іграшки обробляються дезінфекційними засобами | Так | | |
| 8. | В інформаційному куточку наявна інформація про інфекційні захворювання дітей дошкільного віку | Так | | |
| Індикатор 1.1.5.4. Проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя | | | | |
| 1. | В інформаційних куточках. висвітлено питання щодо: <ul style="list-style-type: none"> • раціонального харчування здобувачів дошкільної освіти; • загартування та здорового способу життя; • оздоровчо-фізкультурних заходів | Так | | |
| Індикатор 1.1.5.6. Наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку основних рухів та фізичних якостей здобувачів дошкільної освіти | | | | |
| 1. | У закладі наявне фізкультурне обладнання для розвитку рухів | | | Потребує доповнення |
| 2. | У закладі наявні іграшки та обладнання для ігор та вправ | | | Потребує доповнення |

| | | | | |
|---|--|-----|----|---------------------|
| | спортивного характеру | | | |
| 3. | У закладі наявні іграшки, ігри, ігрове обладнання для розвитку рухів, рухової активності | | | Потребує доповнення |
| 4. | У закладі наявне обладнання, інвентар, іграшки для занять у басейні | | Ні | |
| 5. | У закладі наявне приладдя і допоміжний інвентар та фізкультурний інвентар | | | Потребує доповнення |
| Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації. | | | | |
| Критерій 1.2.1. Заклад дошкільної освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу. | | | | |
| 1 | Керівник та працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому | Так | | |
| 2 | У закладі дошкільної освіти розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого-соціальна підтримка | Так | | |
| 3 | Працівники та батьки вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним | Так | | |
| Вимога 1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору | | | | |
| Критерій 1.3.3. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти спрямоване на реалізацію завдань державного стандарту | | | | |
| Індикатор 1.3.3.1. Предметно-просторове розвивальне середовище, створене в основних приміщеннях закладу дошкільної освіти, відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них ключових компетентностей. | | | | |
| 1. | У закладі створено предметно-просторове розвивальне середовище, що відповідає віковим особливостям здобувачів освіти | Так | | |
| 2. | Предметно-просторове розвивальне середовище: <ul style="list-style-type: none"> • динамічне; • змістовно-насичене; | Так | | |

| | | | | |
|-----|--|-----|--|---------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> багатофункціональне; доступне; безпечне, змінюється залежно від індивідуальних особливостей дітей, пори року, тем, які вивчаються | | | |
| 3. | У групових осередках відокремлені куточки для усамітнення, відпочинку | Так | | |
| 4. | У групі раннього віку створений куточок для ігрової діяльності | Так | | |
| 5. | У групі раннього віку створений куточок для рухової діяльності | Так | | |
| 6. | У групі раннього віку створений куточок для художньої діяльності: <ul style="list-style-type: none"> образотворча зона; театральна та літературна зона | Так | | |
| 7. | У групі раннього віку створений куточок для мовленнєво-пізнавальної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> ознайомлення із природним довкіллям; соціальним і предметним довкіллям; формування елементарних математичних уявлень | Так | | |
| 8. | У групі раннього віку створений куточок для трудової діяльності: <ul style="list-style-type: none"> праця в природі та господарсько-побутова зона | Так | | |
| 9. | У групах дошкільного віку створений куточок ігрової діяльності | Так | | |
| 10. | У групах дошкільного віку створений куточок рухової діяльності | Так | | |
| 11. | У групах дошкільного віку створений куточок художньої діяльності: <ul style="list-style-type: none"> образотворча зона; музична зона; театральна зона; літературна зона | Так | | |
| 12. | У групах дошкільного віку створений куточок мовленнєво-пізнавальної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> ознайомлення із природним довкіллям; соціальним і предметним довкіллям; формування звукової культури мовлення і пропедевтика навчання грамоти; | Так | | Потребує доповнення |

| | | | | |
|---|--|-----|--|---------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • елементарних математичних уявлень | | | |
| 13 | У групах дошкільного віку створений куточок трудової діяльності: <ul style="list-style-type: none"> • художньої праці; • праця в природі та господарсько-побутова | Так | | |
| Індикатор 1.3.3.2. Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування предметно-просторового розвивального середовища у закладі дошкільної освіти відповідає встановленим вимогам | | | | |
| 1. | Добір іграшок, посібників та обладнання куточків у групі раннього віку відповідає вимогам Примірному переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти | Так | | Потребує доповнення |
| 2. | Добір іграшок, посібників та обладнання куточків у групах дошкільного віку відповідає вимогам Примірному переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти | Так | | Потребує доповнення |

Директор
Вихователь-методист

Лісова Тетяна Василівна
Мала Оксана Костянтинівна

Члени робочої групи:

- Марущак Л.А. – практичний психолог ЗДО;
 Носов Т.В. – музичний керівник ЗДО;
 Мальченко М.В. – вихователь, Голова ПК;
 Ткачук Н.В. – завгосп ЗДО;
 Майданська В.П. – вихователь ЗДО;
 Котовська С.В. – вихователь ЗДО;
 Бичок А. – голова батьківського комітету ЗДО;