

**Самоаналіз за напрямом 1: Освітнє середовище
Комунального закладу дошкільної освіти №1 «Веселка»
Літинської селищної ради Вінницької області**

Вимога/правило	Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами
<p>1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов розвитку, виховання, навчання та праці</p>	<p>Територія та приміщення закладу є обладнаними та безпечними, мають належні безпечні і доступні умови розвитку, виховання, навчання та праці. На території закладу освіти розташована двоповерхова основна будівля, господарські приміщення, ігрові майданчики для всіх вікових груп. Територія закладу огорожена парканом. Ворота унеможливають несанкціонований заїзд автотранспорту зі сторони дороги.</p> <p>На території розміщено кілька допоміжних приміщень (котельня та складські приміщення).</p> <p>Кожна вікова група має свій ігровий майданчик. Території всіх ігрових майданчиків засіяна травою, періодично здійснюється покіс трави та прибирання опалого листя; обладнані дитячими яскравими спорудами, які безпечні у використанні, однак потребують сучасного оновлення . Тіньові навіси є на всіх ігрових майданчиках. На ігрових майданчиках є три пісочниці які потребують оновлення відповідно до вимог.</p> <p>На території відсутні небезпечні для здоров'я дітей рослини та дерева.</p> <p>Частина внутрішнього подвір'я закладу освіти облаштовано асфальтом та бруківкою .</p> <p>Територія ЗДО освітлюється у вечірній та нічний час. Огляд території щодо її безпечності для учасників освітнього процесу здійснюється щодня завгоспом ЗДО, комісією - під час підготовки до початку навчального року та перед літнім періодом.</p> <p>Забезпечено безперешкодний рух територією закладу, є можливість проїзду візком. Є умови входу в приміщення для візка (пандус). Є візуалізація призначення приміщень. В закладі функціонує дві інклюзивні групи, однак безбар'єрний доступ до них не забезпечено (відсутнє контрасне маркування на стінах та підлозі, вказівники). Ресурсна кімната в закладі відсутня. Туалетні кімнати просторі, є широкий прохід, однак відсутні поручні та перегородки. Є можливість вільного та зручного переміщення в груповому осередку та користування меблями. Всі шафи, полиці та стелажі надійно закріплені. Висота дитячих столів та стільців не регулюються .</p> <p>Середні групи мають свої ізольовані входи. Старша, молодша користуються центральним входом . Центральний вхід облаштований козирком, який захищає від опадів. Групові осередки складаються з вхідного коридору, роздягальної, групової, спальної та туалетної кімнат. Стан всіх приміщень відповідають вимогам безпеки , відповідають санітарним нормам, чисті, охайні та естетично оформлені. Щороку проводиться косметичний ремонт всіх групових приміщень.</p> <p>Підтримується відповідний повітряно-тепловий режим в межах 19⁰-21⁰С; опалення індивідуальне (газове); природне та штучне освітлення відповідає санітарним нормам, цьому сприяють великі пластикові вікна (з режимом провітрювання) та двері.</p> <p>Водопостачання та водовідведення централізоване. Туалетні кімнати забезпечені всіма необхідними гігієнічними засобами (дозаторами для рідкого мила, антисептиками, емкостями з паперовими рушниками) та</p>

дотриманням всіх карантинних вимог; облаштовані новими сучасними сушками для рук, унітазами, однак немає перегородок для хлопчиків та дівчаток. В туалетній кімнаті групи раннього віку наявний стелаж для горщиків.

Вологе прибирання та провітрювання групових приміщень здійснюється згідно Санітарного регламенту та графіку.

Питний режим забезпечується індивідуально, кип'яченою водою.

Обладнання основних приміщень відповідає зросту, віку дітей та санітарно-гігієнічним вимогам. Приміщення роздягальні обладнані шафами але в недостатній кількості через брак площі. В групових кімнатах осередки розвивального середовища забезпечені шафами та полицями за призначенням, які міцно та надійно закріплені. Всі меблі підібрані до зросту дітей, виготовлені зі світлих та матових тонів. Спальні кімнати кожної вікової групи забезпечені одно та дво-ярусними ліжками (убезпечені перилами та драбинками), відповідно віковим категоріям дітей. Постільна білизна та покривала оновлені з відповідним маркуванням згідно ліжка дитини. Індивідуальні шафи, ліжка мають відповідну індивідуальну наклейку, яка відома дитині.

В ЗДО немає окремого кабінету для практичного психолога, вихователя-методиста.

В закладі виокремлений спільний кабінет методиста, психолога, музичного керівника. Вихователь-методист не забезпечений окремим робочим столом (спільний стіл із психологом).

Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх, розроблені плани дій в разі нещасних випадків.

У колективному договорі ЗДО розроблено комплексні заходи щодо досягнення нормативів безпеки гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійних захворювань і аварій. Правила внутрішнього розпорядку ЗДО містять пункти, які стосуються питань з охорони праці, виробничої санітарії, цивільного захисту, протипожежної безпеки, передбачених відповідними правилами та інструкціями. У плані роботи ЗДО на 2022/2023 навчальний рік є підпункт «Забезпечення матеріально-технічних умов праці», «Інструктажі з питань ОП та БЖД»

Інструктажі, навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками закладу та здобувачами освіти проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці та планом роботи закладу освіти). У закладі ведуться всі необхідні журнали з питань охорони праці.

За період 2022-2023 рр. травм виробничого та невиробничого характеру не зафіксовано, алгоритм дій під час нещасних випадків розроблено та всі його дотримуються.

Отже, у закладі здійснюються всі визначені законодавством інструктажі, проте загалом робота щодо безпеки життєдіяльності, попередження травматизму потребує вдосконалення.

У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів освіти. Організоване 3-разове харчування дошкільників. Наявне перспективне чотирьохтижневе меню на зимовий та весняний період згідно нових вимог; щоденне меню, затверджене керівником, вивішено на видному місці та біля харчоблоку. Меню розраховане на дві вікових категорій (3-4; 4-6); складається відповідно до оновленої картотеки страв, затвердженої директором ЗДО. Здійснюються заходи з упровадження системи НАССР, працює група НАССР,

щомісячно проводяться перевірки щодо дотримання принципів системи НАССР. Графік видачі їжі розміщений на харчоблоці та завірений керівником ЗДО. Таблиці з об'ємом порції знаходяться на харчоблоці та у всіх вікових групах. Помічники вихователів дотримуються графіку видачі їжі з харчоблоку. Харчоблок та всі вікові групи забезпечені необхідними столовим посудом з відповідним маркуванням. Відра, каструлі, ополоники на харчоблоці виміряні та мають відповідні позначки. Не використовується пластмасовий посуд багаторазового використання, пощерблений та емальований посуд з пошкодженою емаллю. В кожній віковій групі кількість столового посуду відповідає кількості дітей по списку. Працівники харчоблоку забезпечені трьома комплектами спецодягу, помічники вихователів – двома. Їжа з харчоблоку доставляється у групи у промаркованих, закритих кришками ємкостях.

Місце для прийому їжі в кожній віковій групі доцільно розташовані, чисті, оснащені буфетними з необхідними столовими приборами та посудом. За кожною дитиною закріплене своє місце для вживання їжі, відповідно марковане та відповідає вимогам Санітарного регламенту щодо зросту дітей. Виховання культурно-гігієнічних навичок відбувається під контролем дорослих: миття рук, користування столовими приборами, правилами поведінки за столом, чергування під час приймання їжі (середня група), користування туалетним папером та індивідуальним рушником. Сервіровка столів відбувається згідно меню. В планах роботи педагогів висвітлюється питання щодо формування культурно-гігієнічних навичок у дітей згідно вікових особливостей.

У закладі щомісячно ведеться аналіз виконання норм харчування, щоквартально та щорічно видаються накази директора ЗДО про стан харчування дітей в ЗДО за минулий (квартал, рік) період. На батьківських зборах, виробничих нарадах, зборах трудового колективу неодноразово розглядаються питання харчування дітей в закладі. Медичною сестрою та завгоспом ЗДО ведуться всі необхідні журнали, які стосуються харчування в закладі.

У плані роботи ЗДО, в аналізі за минулий навчальний рік є розділ «Організація харчування», де висвітлюється виконання норм, харчування дітей пільгових категорій, питання роботи Ради з питань харчування та розмір оплати за харчування.

Переважає більшість батьків вважають харчування в закладі безпечним, збалансованим оновленим та різноманітним. Загалом всі працівники задоволені харчуванням у ЗДО.

У закладі створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти: забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога. В штаті закладу є 1 ставка сестри медичної та 0,25 ставки сестри медичної з дієтичного харчування. Функціонує медичний кабінет, є медичне обладнання та лікарські засоби для надання невідкладної медичної допомоги але потребує покращення. Ізолятор відсутній, але виділено куточок в медичному кабінеті. В наявності карти профілактичних щеплень (063/0) та індивідуальні карти дітей (086) відповідно до спискового складу здобувачів освіти. Ведеться журнал обліку профілактичних щеплень (064/0) та інші журнали є в наявності та ведуться відповідно вимог.

Вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму: здійснюється щоденно дезінфекція приміщень, в тому числі і бактерицидною лампою, іграшки обробляються дезінфекційними засобами відповідно до Санітарного регламенту, проводиться температурний скринінг вранці щодня. У разі виявлення ознак інфекційної хвороби дитину ізолюють від здорових дітей.

У закладі проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних формах та видах. Розроблено фізкультурно-оздоровчі заходи, на основі яких здійснюється фізичне виховання та оздоровлення дошкільнят. На кожній віковій групі ведуться листки

видно динаміку її розвитку.

Відповідно до методичних рекомендацій та вимог програми у всіх вікових групах створено предметно-розвивальне середовище, яке включає осередки та облаштовані відповідно дитячим інтересам і потребам. Тематичний формат, наповнення, розташування осередків залежить від віку, площі групового приміщення, естетичного смаку і загальної культури окремого педагога. Деякі осередки в недостатній кількості насичені предметами та речами, потребують покращення. Не завжди змінюється наповненість осередків відповідно до сезонних змін.

Не у всіх групах змінюється розташування меблів та осередків, тобто реорганізація розвивального середовища, вони є сталими від початку і до кінця навчального року. Не передбачується багатофункціональність у доборі ігор і дидактичних засобів.

У групових кімнатах є відокремлені куточки для усамітнення та відпочинку.

Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування безпечного розвивального освітнього середовища у закладі дошкільної освіти на основі Переліку забезпечується дотриманням вимог Технічного регламенту безпечності іграшок та Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів. У групах є такі види іграшок: сенсорно-дидактичні, конструктивно-будівельні, спортивні, іграшки-саморобки, які використовуються відповідно до призначення та їх змісту, відсутні м'які іграшки на період карантину. Добір іграшок та їх кількість не відповідає Переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти.

Рівні оцінювання:

Вимога/правило	Рівень освітньої діяльності
1.1.	достатній
1.2.	достатній
1.3.	низький
За напрямом1:	середній

Директор

Т.В.Лісова

Вихователь-методист:

О.К.Мала